

December 15, 2022

Dear Parent/Guardian:

As a parent/guardian of a student in Whitewater Middle, I am writing this letter to let you know that Whitewater Middle School has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is under-performing. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT school, Whitewater Middle is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Whitewater Middle this year:

- The percent of students who score CCR on Math 8 EOG will increase from 7.7% in SY21-22 to 17.9% in 22-23 and 28% in 23-24. Aligns to A2.04 & B3.03, CMS Goal 2
- We will meet or exceed expected EVAAS growth for our overall school index in SY22-23 and SY23-24. Aligns to A2.04, A4.01 & B3.03, CMS Goal 4
- The percent of students reporting a positive self-perception of their self-efficacy, self-management and engagement will increase from 40% on the Fall 2021 Panorama Screener to 50% in SY22-23 and 60% SY23-24. Aligns to A4.06, A4.16, CMS Goal 3
- OSS disproportionality for Black students will decrease from 23.7 % to 18.7% in SY22-23 and 13.7 SY 23-24. Aligns to A4.06, CMS Guardrail 1

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Whitewater Middle will be implementing:

- Professional development for all staff
- Retention strategies for our highest performing teachers
- Implementing a school-wide Intervention Block
- Data driven decision making

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call or email your child's counselor if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites.
- Volunteer.
- Join the WMS PTA

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C.School Report Cards: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have:

- Increased our average daily student attendance rate
- Reduced our out of school suspension
- We were in the top 5% of the entire state for academic growth during the 21-22 school year

If you have questions about the content of this letter, please contact Jessica Savage at Jessica.savage@cms.k12.nc.us or 980-344-3400.

Sincerely,

Jessica Savage

15 de diciembre de 2022

Estimado padre/tutor:

Como padre/tutor de un estudiante en Whitewater Middle, le escribo esta carta para informarle que Whitewater Middle School ha sido designada como Apoyo Dirigido y Mejora Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para apoyo y mejora específicos. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, Whitewater Middle debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Manejo del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de maestros efectivos
- Apoyo para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Apoyo estudiantil Servicios
- Participación de la familia y la comunidad

Hemos establecido las siguientes metas para Whitewater Middle este año:

- El porcentaje de estudiantes que obtienen CCR en Matemáticas 8 EOG aumentará del 7.7 % en SY21-22 al 17.9 % en 22-23 y al 28 % en 23- 24 Se alinea con A2.04 y B3.03.
- Meta 2 de CMS cumpliremos o superaremos el crecimiento esperado de EVAAS para nuestro índice escolar general en SY22-23 y SY23-24. Se alinea con A2.04, A4.01 y B3.03.
- Meta 4 de CMS, el porcentaje de estudiantes que informan una autopercepción positiva de su autoeficacia, autogestión y compromiso aumentará del 40% en el Panorama Screener de otoño de 2021 a 50% en SY22-23 y 60% SY23-24. Se alinea con A4.06, A4.16.
- Meta 3 de la desproporcionalidad de OSS para estudiantes afroamericanos disminuirá de 23.7 % a 18.7 % en SY22-23 y 13.7 SY 23-24. Se alinea con A4.06, CMS Guardrail 1.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que Whitewater Middle implementará:

- Desarrollo profesional para todo el personal
- Estrategias de retención para nuestros maestros de mayor rendimiento
- Implementación de un bloque de intervención en toda la escuela
- Toma de decisiones basada en datos

La participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas formas en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible con los maestros de su estudiante.
- Llame o envíe un correo electrónico al consejero de su hijo si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con los maestros de su estudiante.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y los sitios de redes sociales.
- Voluntario.
- Únase a la PTA de WMS

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/ Estándares
- K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya hemos:

- Aumentado nuestra tasa de asistencia estudiantil diaria promedio
- Reducido nuestra suspensión fuera de la escuela
- Estábamos en el 5% superior de todo el estado en crecimiento académico durante el año escolar 21-22

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Jessica Savage a Jessica.savage@cms.k12.nc.us o al 980-344-3400.

Atentamente,

Jessica Savage